Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы экономического сотрудничества России и Китая

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	34
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	2
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	110
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.
	ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации
	ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций
	УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Знает этапы жизненного цикла проекта
	УК-2. 2 Умеет управлять проектом на всех его этапах
	УК-2. 3 Умеет оценить жизнеспособность проекта

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	
Владеть и уметь использовать в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации при анализе направлений, проблем торгово-экономического сотрудничества России и Китая	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	
использовать при решении исследовательских задач в предметной области учебной дисциплины природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	
Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при оценке торгово-экономического сотрудничества России и Китая	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Знает основные принципы и методы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в контексте торгово-экономического сотрудничества России и Китая	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	
Уметь составлять план исследования внешнеэкономических связей России и Китая на основе системного подхода	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Знает этапы жизненного цикла проекта	
Иметь представление об основных этапах научного исследования на примере анализа внешнеэкономических связей России и Китая	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 2 Умеет управлять проектом на всех его этапах	
Уметь самостоятельно отбирать материал, определять структуру работы, логически и систмено выстраивать материал при подготовке контрольной работы по дисциплине	Практические занятия;
УК-2. 3 Умеет оценить жизнеспособность проекта	
Давать оценку актуальности, возможности решения исследовательских задач в рамках анализа торгово-экономического сотрудничества России и Китая	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Факторы развития торгово-экономического сотрудничества России и Китая					
1. Общая характеристика экономического развития России на современном этапе	3	0	1	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.3	Конспект лекции
2. Общая характеристика экономического развития Китая на современном этапе	3	0	1	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.3	Конспект лекции
Дидактическая единица: Характеристика торговых связей России и Китая на современном этапе					
3. Основные направления внешней торговли России и Китая	2	0	1	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.3	Конспект лекции
6. Характеристика региональной торговли Росси и Китая	2	0	1	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.3	Конспект лекции
Дидактическая единица: Инвестиционное сотрудничество России и Китая					

5. Направления инвестиционного сотрудничества Росси и Китая. Крупнейшие инвестиционные проекты России и Китая	4	0	2	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.3	Конспект лекции

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Факторы развития торгово-экономического сотрудничества России и Китая					
1. История становления и развития экономических отношений России и Китая в конце XX начале XXI века.	4	2	2	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2	Вопросы: 1. Исторические предпосылки торгово-экономического сотрудничества России и Китая 2. Нормативно-правововая база торгово-экономического сотрудничества в конце XX в. 3. Нормативно-правововая база торгово-экономического сотрудничества в начале XXI в.
Дидактическая единица: Характеристика торговых связей России и Китая на современном этапе					
2. Динамика внешней торговли России и Китая в конце XX - начале XXI вв.	2	0	2	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2	Вопросы: 1. Характеристика номенклатура экспорта -импорта в торговле России и Китая. 2. Факторы развития торговых отношений России и Китая
Дидактическая единица: Инвестиционное сотрудничество России и Китая					
3. Российско-китайские приграничные экономические отношений	4	0	4	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Вопросы: 1. ПРограммы развития смежных территорий России и Китая (Дальний Восток, Сибирь, северо-Восточные провинция Китая, СУАР, Внутренняя Монголия) 2. Региональное взаимодействие в лесном хозяйстве

4. Энергетические проекты России и Китая	4	0	4	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Энергетические проекты России и Китая. Заполнение сравнительной таблицы.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	История становления и развития экономических отношений России и Китая в конце XX начале XXI века.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выявление основных этапов в становлении российско-китайских экономических отношений.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ПК-10.В/НА.1, ПК-10.В/НА.2, УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3,УК-2.1, УК-2.3	35	2
2	Подготовка к занятиям	ПК-10.В/НА.1, ПК-10.В/НА.2, УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3,УК-2.1, УК-2.3	45	0
3	Подготовка к аттестации	ПК-10.В/НА.1, ПК-10.В/НА.2, УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3,УК-2.1, УК-2.3	30	2

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	**Мин. балл**	**Максимальный балл**
Семестр: 1		
Лекция:	3	7
Практические занятия:	12	42
Контрольные работы:	5	11
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы контроля**	
		Контр. раб.	**Экзамен**
ПК-10.В/НА	ПК-10.В/НА 1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации		+
	ПК-10.В/НА 2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	+	
УК-1	УК-1 1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	+	+
	УК-1 2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций		+
	УК-1 3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	+	
УК-2	УК-2 1. Знает этапы жизненного цикла проекта	+	
	УК-2 2. Умеет управлять проектом на всех его этапах	+	
	УК-2 3. Умеет оценить жизнеспособность проекта	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894755 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Забелин, В. Г. Внешняя торговля России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Г. Забелин. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : МГАВТ, 2011. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/402319 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Лузянин, С. Г. Россия -Китай: формирование обновленного мира : монография / С. Г. Лузянин ; отв. ред. академик В. С. Мясников ; предисл. В. А. Никонов. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014617 (дата обращения: 16.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=337708#bib - Загл. с экрана.

3. Внешняя торговля России в условиях санкций : монография / А.О. Алтухов, Н.А. Бутенко, Ю.В. Гаврилова [и др.] ; под ред. А.О. Рудневой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 238 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2157182. - ISBN 978-5-16-020074-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244318 (дата обращения: 16.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=480445#headers - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Селюков М. В., Шалыгина Н. П., Кулик А. М. Факторы развития российско-китайских экономических отношений в интеграционном поле Евразии. – Текст : электронный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2021. – Т. 21, вып. 1. – С. 23–29. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/faktory-razvitiya-rossiysko-kitayskih-ekonomicheskih-otnosheniy-v-integratsionnom-pole-evrazii (дата обращения: 15.03.2023).

2. Проблемы и перспективы развития российско-китайского экономического сотрудничества. – Текст : электронный / С.В. Подольский, В. С. Стукова, Н. В.Куцый. // Дискуссия : журнал научных публикаций. – Серия: Экономические науки. – 2016. – № 8 (71). – С. 42 – 53. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-rossiysko-kitayskogo-ekonomicheskogo-sotrudnichestva/viewer (дата обращения: 16.03.2023).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2108587 (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект мультимедийного оборудования	Демонстрация презентаций лекций